

Puglia, Bari, 13/03/2017

Puglia, Anas incontra alcuni studenti di Bari nell'ambito del progetto triennale di alternanza scuola-lavoro del Consorzio ELIS

icone_comunicati_incontri

Nell'appuntamento territoriale di oggi sono state coinvolte le Terze del corso CAT dell'ITG Euclide

Si è svolto questa mattina a Bari, presso l'ITG Euclide, l'ottavo appuntamento territoriale nell'ambito del progetto di alternanza scuola-lavoro del Consorzio ELIS presso gli Istituti per Geometri e Periti Industriali.

Scopo del Programma quello di unire formazione ed impiego, offrendo agli studenti momenti di confronto con professionisti d'azienda (identificati come "Maestri di Mestiere") ed esperienze di lavoro.

Per il progetto, di durata triennale, Anas ha quindi messo a disposizione i suoi "maestri di mestiere" in un numero pari all'1% della forza lavoro; nel corso dei tre anni, Anas – con il supporto dei docenti scolastici – promuoverà momenti di confronto tra gli alunni ed i suoi professionisti che trasferiranno il *know-how* aziendale ed insegneranno ai ragazzi il mestiere anche durante l'esperienza in azienda, che si svolgerà principalmente durante l'estate e per un periodo di almeno due settimane (*Summer Job*).

Quest'oggi gli studenti hanno affrontato diversi aspetti delle attività professionali, con particolare attenzione al profilo del tecnico esperto nel settore degli espropri, grazie al contributo del Geom. Fiorentino Agrimano, Responsabile Ufficio per le Espropriazioni presso il Coordinamento Territoriale Adriatica, sede di Bari e della dott.ssa Annalucia Giannini, Responsabile Recruiting e Selezioni Esterne presso la Direzione Risorse umane e Organizzazione, sede di Roma.

L'alternanza scuola lavoro è stata introdotta dalla legge 107 per favorire l'innovazione didattica nel sistema formativo italiano. L'obiettivo è quello di migliorare la formazione degli studenti, facilitando l'integrazione delle conoscenze con l'esperienza del lavoro.

Per quanto riguarda Anas, sono coinvolte le strutture aziendali dedicate ad Espropri (per gli studenti degli istituti tecnici per geometri) e ad Infrastrutturazione Tecnologica e Impianti (per gli studenti degli istituti tecnici periti elettronici ed elettrotecnici).

In totale sono nove gli Istituti coinvolti in tutta Italia: dopo gli incontri già svoltisi presso gli istituti IIS A.Pacinotti di Venezia (Mestre), Salvemini Duca D'Aosta di Firenze, Pacinotti di Roma, ITG Scano di Cagliari (Monserrato), Della Porta Porzio di Napoli, ITG M. Rutelli di Palermo, all' I.I.S. Petrucci-Ferraris Maresca di Catanzaro ed oggi presso l'ITG Euclide di Bari, il prossimo appuntamento è fissato per mercoledì 15 marzo con gli studenti dell'Istituto Enrico De Nicola di Sesto San Giovanni (MI).

Collegamenti

[1] https://www.stradeanas.it/sites/default/files/IMG_6283.jpg

[2] https://www.stradeanas.it/sites/default/files/IMG_6288.jpg